



	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS
1°	<p>1.Expresión oral 2.Comprensión auditiva de texto breve. 3.Identificar vocales, asociando grafema – fonema 4.Identificar sonido vocálico dentro de una palabra. 5.Separa y determina sílabas de una palabra 6.Reconoce silaba inicial y final. Reconoce e identifica los diferentes sonidos de una palabra, aislándolos. 8.Memoriza secuencia de palabras 9.Escribe su nombre. 10.Categorías verbales</p> <p><u>AMBITO FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL</u> 1.Recorte con tijera 2.Dibujo figura humana 3.Identificar izquierda – derecha 4.Grafomotricidad. Además, se observarán conductas como: 5.Seguimiento de instrucciones. 6.Perseverancia en la realización de actividades 7.Independencia y autonomía acorde a su edad. 8.Atención y concentración 9.Cuida su bienestar personal. 10.Se responsabiliza de sus pertenencias.</p>	<p>1.Percepción visual. Identificar figuras iguales y diferentes al modelo 2.Clasificar 3.Seriar 4.Comparar cantidades (más que – menos que – igual cantidad) 5.Establecer correspondencia número cantidad hasta el 15 6.Completar secuencia numérica hasta el 15 7.Completar patrones de tres elementos 8.Establecer correspondencia 1 a 1 9.Memoria visual 10.Resolución de problemas.</p>	--
2°	<p>1.Escribir al dictado palabras y oraciones. 2.Describir imagen, escribiendo palabras y oraciones a partir de esta. 3.Identificar el número de sílabas de una palabra 4.Usar artículos definidos e indefinidos. 5.Ordenar palabras y escribir oraciones 6.Comprensión de distintos tipos de texto.</p>	<p>1.Contar y escribir números del 0 al 50, en forma ascendente y descendente. 2.Contar de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10. 3.Comparar u ordenar números del, 0 al 50 de menor a mayor y /o viceversa. 4.Componer y descomponer números del 0 al 20, de manera aditiva en forma simbólica. 5.Determinar las unidades y decenas en un número del 0 al 50, agrupando de a 10, de manera pictórica y simbólica. 6.Resolver adiciones y sustracciones con números del 0 al 50 en forma vertical y horizontal. 7.Resolver problemas de adiciones y sustracciones del 0 al 20 en forma pictórica y simbólica.</p>	--
3°	<p>1. Usar artículos definidos e indefinidos. 2. Describir imagen, escribiendo palabras y oraciones a partir de esta. 3. Comprensión de distintos tipos de texto y su estructura (texto instructivo, texto informativo, cuento, fábula, leyenda y poema) 4. Reconocer sustantivos comunes y propios 5. Habilidades de comprensión lectora (localizar e inferir) 6. Usar artículos pertinentemente. 7. Utilizar sinónimos y antónimos.</p>	<p>1. Contar números del 0 al 1000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. 2. Leer y representar en forma pictórica y simbólica números del 0 al 1000. 3. Comparar y ordenar números hasta 1000 utilizando la recta numérica o tabla de valor posicional. 4. Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1000. 5. Demostrar que comprenden la adición y sustracción de números del 0 al 1000.</p>	<p>Comunicación (Expresión oral y escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso correcto del vocabulario.</li> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar.</li> <li><input type="checkbox"/> Producción de textos.</li> </ul> <p>Razonamiento lógico (comprensión).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Secuenciación.</li> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar.</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información.</li> </ul>



		<p>6. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10.</p> <p>7. Demostrar que comprende la división representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.</p> <p>8. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones.</p> <p>9. Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos.</p> <p>10. Describir, comparar y construir figuras 2D.</p> <p>11. Describir, comparar y construir figuras 3D.</p> <p>12. Leer horas y medias horas en relojes digitales.</p> <p>13. Determinar la longitud de objetos usando medidas no estandarizadas y estandarizadas (cm y m).</p> <p>14. Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.</p>	<p>(en este nivel el examen es diagnóstico).</p>
<p>4°</p>	<p>1. Comprensión de distintos tipos de texto y su estructura (texto instructivo, texto informativo, noticia, cuento, carta, fábula, leyenda, mito y poema).</p> <p>2. Habilidades de comprensión lectora (localizar, inferir y secuenciar)</p> <p>3. Usar artículos pertinentemente</p> <p>4. Utilizar sinónimos y antónimos.</p> <p>5. Utilizar sinónimos, antónimos, artículos, sustantivos y adjetivos con concordancia (género y número).</p> <p>6. Producir de manera escrita diferentes tipos de textos, utilizando signos de interrogación, exclamación, mayúsculas, punto seguido, final y reglas básicas de acentuación.</p>	<p>1. Representar y describir números del 0 al 10.000</p> <p>2. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 10.000</p> <p>3. Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</p> <p>4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.</p> <p>5. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.</p> <p>6. Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letra y números) y la localización relativa a otros objetos</p> <p>7. Determinar las vistas de figuras 3D desde el frente, desde el lado y desde arriba.</p> <p>8. Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o software educativo.</p> <p>9. Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas.</p> <p>10. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.</p> <p>11. Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y gráficos de barra</p> <p>12. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra con escala, en base a información recolectada o dada.</p>	<p>Comunicación (Expresión oral y escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso correcto del vocabulario</li> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar</li> <li><input type="checkbox"/> Producción de textos</li> </ul> <p>Razonamiento lógico (comprensión)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Secuenciación</li> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información</li> </ul> <p>(en este nivel el examen es diagnóstico).</p>



		<p>13. Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.</p> <p>14. Demostrar que comprenden el concepto de ángulo:</p> <p>15. Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: <math>1/4</math>, <math>1/3</math>, <math>1/2</math>, <math>2/3</math>, <math>3/4</math></p> <p>16. Demostrar que comprenden la medición del peso (g y kg).</p>	
<p>5°</p>	<p>1. Reconocimiento de textos narrativos: cuento, mito y leyenda.</p> <p>2. Reconocimiento de personajes principales (protagonista – antagonista) y sus características (físicas - psicológicas).</p> <p>3. Reconocimiento sustantivos propios, sustantivos comunes, pronombres personales y verbos.</p> <p>4. Producción de textos.</p>	<p>1. Leer y representar números hasta la DM.</p> <p>2. Comparar y ordenar números hasta la DM</p> <p>3. Componer y descomponer números del 0 a 10.000 en forma aditiva.</p> <p>4. Identificar y representar U, D, C, UM y DM de acuerdo con su valor posicional.</p> <p>5. Demostrar que comprenden ejercicios de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones. (Operatoria combinada respetando prevalencia en el orden de la operación)</p> <p>6. Resolver situaciones problemáticas que incluyan dinero, seleccionando.</p> <p>7. Identificar, escribir y representar fracciones propias, impropias y los números mixtos de manera pictórica y simbólica.</p> <p>8. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.</p> <p>9. Describir y representar decimales (décimos y centésimos).</p> <p>10. Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>11. Describir y registrar patrones numéricos.</p> <p>12. Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones, sustracciones y un símbolo geométrico.</p> <p>13. Describir la localización de un objeto en mapa simple o en una cuadrícula.</p> <p>14. Describir cuerpos geométricos de acuerdo con la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.</p> <p>15. Demostrar que comprenden el concepto de ángulo (usando como referente <math>45^\circ</math> y <math>90^\circ</math>)</p> <p>16. Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, rotadas y reflejadas. Medición</p> <p>17. Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.</p> <p>18. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.</p> <p>19. Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg).</p> <p>20. Leer e interpretar información de tablas, gráficos y pictogramas.</p>	<p>Comunicación (expresión oral y escrita):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de textos.</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos.</li> </ul> <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escuchar y/o leer (codificar y decodificar).</li> <li><input type="checkbox"/> Secuenciación.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos.</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información.</li> </ul> <p>Pensamiento crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpretar hechos y situaciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborar y exponer argumentos y contra argumentar (debatir y discutir en grupos).</li> </ul>



<p>6°</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de textos narrativos: cuento, mito y leyenda.</li> <li>2. Reconocimiento de textos no literarios: noticias e infografías.</li> <li>3. Reconocimiento de ambientes de la narración: lugar, época y ambiente psicológico.</li> <li>4. Reconocimiento de personajes principales (protagonista – antagonista) y sus características (físicas - psicológicas).</li> <li>5. Reconocimiento sustantivos propios, sustantivos comunes, pronombres personales y verbos regulares y compuestos.</li> <li>6. Producción de textos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer múltiplos, factores y divisores de números naturales.</li> <li>2. Usar la descomposición prima,</li> <li>3. Encontrar el mínimo común múltiplo y aplicar en la resolución de problemas.</li> <li>4. Realizar cálculos con las cuatro operaciones.</li> <li>5. Ubicar fracciones en la recta numérica.</li> <li>6. Determinar equivalencias entre fracciones y números mixtos.</li> <li>7. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, mixtos.</li> <li>8. Resolver adiciones, sustracciones, multiplicación y divisiones con números decimales.</li> <li>9. Calcular razones y porcentajes.</li> <li>10. Identificar patrones en tablas y secuencias. (Término general)</li> <li>11. Describir elementos de cuerpos y figuras geométricas.</li> <li>12. Identificar rectas e intersecciones. (Paralelas, perpendiculares, oblicuas).</li> <li>13. Identificar puntos en el plano cartesiano.</li> <li>14. Aplicar y comprender el concepto de congruencia, usando transformaciones isométricas.</li> <li>15. Realizar transformaciones entre unidades de longitud.</li> <li>16. Calcular áreas de cuadrados, rectángulos, triángulos, trapecios, rombos y romboides.</li> <li>17. Leer, interpretar, completar tablas y gráficos.</li> <li>18. Calcular el promedio de un grupo de datos.</li> <li>19. Usar y analizar diagramas de punto y tallo/hoja.</li> <li>20. Describir y comparar probabilidades de que un evento ocurra. (Exp. Aleatorios y deterministas, más espacio muestral)</li> <li>21. Identificar sucesos bajo los términos de posible, imposible, seguro.</li> </ol>	<p>Comunicación (expresión oral y escrita):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de textos.</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos.</li> </ul> <p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escuchar y/o leer (codificar y decodificar).</li> <li><input type="checkbox"/> Secuenciación.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos.</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información.</li> </ul> <p>Pensamiento crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpretar hechos y situaciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborar y exponer argumentos y contra argumentar (debatir y discutir en grupos).</li> </ul>
<p>7°</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Habilidades de comprensión lectora de diferentes tipos de textos, respondiendo preguntas de información explícita e implícita.</li> <li>2. Reconocer las características de cuentos, mitos, novelas y leyendas.</li> <li>3. Textos no literarios: Textos periodísticos como reportaje y columna de opinión</li> <li>4. Analizar textos narrativos, reconociendo el tipo de narrador, personajes, ambiente, acciones principales y secundarias del texto.</li> <li>5. Género lírico: lenguaje poético (objeto lírico, motivo, hablante lírico); reconocimiento de figuras literarias (metáfora, hipérbole, personificación y comparación)</li> <li>6. Producción textual de diferentes tipos de textos (noticia, afiche, receta)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.</li> <li>2. Identificar ángulos. (Clasificarlos)</li> <li>3. Identificar ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan y calcular medidas. (Opuestos por el vértice, cortados por una transversal)</li> <li>4. Demostrar de manera concreta la suma de ángulos interiores en de triángulos y Calcular ángulos en cuadriláteros y triángulos.</li> <li>5. Calcular el área de polígonos.</li> <li>6. Calcular el área y volumen de cubos y paralelepípedos.</li> <li>7. Leer información de diagramas de punto y tallo/hoja.</li> <li>8. Leer e interpreta gráficos de barra doble y circular comunicando conclusiones.</li> <li>9. Identificar tipos de experimentos y tipos de sucesos.</li> <li>10. Comprender, representar, comparar números Z.</li> </ol>	<p>Comunicación (Expresión oral y escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de textos</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos.</li> </ul> <p>Razonamiento Lógico (comprensión).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar (escuchar y/o leer)</li> <li><input type="checkbox"/> Secuenciación</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información</li> </ul> <p>Sentido Crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpretar hechos y situaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborar y exponer argumentos y contra</li> </ul>



	<p>aplicando reglas ortográficas, puntuación, uso de tiempos verbales, conectores y adverbios; además de la planificación de la escritura.</p>	<p>11. Adicionar y sustraer números enteros.                  12. Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones.                  13. Multiplicar y dividir números decimales.                  14. Relacionar fracciones con decimales y contrario. (Decimales finitos)                  15. Aplicar el cálculo de porcentajes y razones.                  16. Calcular potencias.                  17. Aplicar notación científica.                  18. Utilizar lenguaje algebraico y reducción de términos semejantes.                  19. Identificar términos semejantes y reducir expresiones algebraicas.                  20. Mostrar que comprende y aplicar proporciones directas o inversas en la resolución de problemas.</p>	<p>argumentos (debatir y discutir en grupos)</p>
8°	<p>1. Habilidades de comprensión lectora de diversos tipos de textos, respondiendo preguntas de información explícita e implícita.                  2. Analizar y reconocer la estructura interna de textos no literarios pertenecientes a diversos ámbitos (reportaje, artículo, crónica, columna de opinión, textos informativos).                  3. Análisis de texto expositivo: Lectura e interpretación de infografía                  4. Análisis de texto argumentativo, estructura y función.                  5. Analizar textos narrativos, reconociendo el tipo de narrador, personajes, ambiente, acciones principales y secundarias del texto.                  5. Analizar textos literarios: cuento, novela, fábula y leyenda.                  6. Género lírico: lenguaje poético (objetivo lírico, motivo, hablante lírico); reconocimiento de figuras literarias (metáfora, hipérbole, personificación y comparación)                  7. Producción textual de diferentes tipos de textos (noticia, afiche, receta) aplicando reglas ortográficas, puntuación, uso de tiempos verbales, conectores y adverbios; además de la planificación de la escritura.</p>	<p>1. Determinar múltiplos, factores y divisores y aplicarlos en la resolución de problemas.                  2. Resolver problemas con operatoria combinada de números naturales, fracciones y decimales.                  3. Aplicar conocimientos de razones y porcentajes.                  4. Adicionar y sustraer números enteros, para aplicarlos en la resolución de problemas.                  5. Usar lenguaje algebraico, reducir términos semejantes en expresiones algebraicas.                  6. Resolver ecuaciones e inecuaciones, modelando situaciones de la vida diaria.                  7. Calcular ángulos interiores y exteriores de polígonos regulares.                  8. Aplicar fórmula de áreas de triángulos, paralelogramos y trapecios, en la resolución de problemas.                  9. Realizar teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.                   10. Identificar ángulos. (Clasificarlos)                  11. Identificar ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan y calcular medidas. (Opuestos por el vértice, cortados por una transversal)                  12. Demostrar de maneras concreta la suma de ángulos interiores en de triángulos y                  11. Calcular ángulos en cuadriláteros y triángulos.                  12. Calcular el área de polígonos.                  13. Calcular el área y volumen de cubos y paralelepípedos.                  14. Leer información de diagramas de punto y tallo/hoja.                  15. Leer e interpreta gráficos de barra doble y circular comunicando conclusiones.                  16. Identificar tipos de experimentos y tipos de sucesos.</p>	<p>Comunicación (Expresión oral y escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración de textos</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos</li> </ul> <p>Razonamiento lógico (Comprensión).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar</li> <li><input type="checkbox"/> Secuenciación</li> <li><input type="checkbox"/> Analizar textos</li> <li><input type="checkbox"/> Intercambiar mensajes e información</li> </ul> <p>Pensamiento crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpretar hechos y situaciones</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborar fundamentos (debatir y discutir en grupos)</li> </ul> <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Redacción: Informal letter and story</li> </ul>

# CONTENIDOS EXÁMENES ADMISIÓN



<p><b>I°M</b></p>	<p>1.Habilidades de comprensión lectora: reconocer, analizar e interpretar diversos tipos de textos a partir de información explícita e implícita. 2.Producir textos usando vocabulario variado y pertinente, desarrollando ideas de manera coherente y ordenada, con una planificación de la escritura y respeto por normas ortográficas. 3.Reconocer estructura del género narrativo: tipos de personajes y narradores. 4.Literatura antigua (epopeya) y medieval (cantar de gesta). 5.Género lírico: estructura, hablante lírico, objeto lírico, temple de ánimo. 6.Comprender la estructura y función del género dramático: Acto, escena, cuadro. 7.Reconocer las partes de un texto informativo: la noticia y el reportaje 8.Texto argumentativo: Hecho y opiniones. Reconocimiento de tesis.</p>	<p>1.Resolver problemas que involucren los números enteros; adición sustracción, multiplicación y división. 2.Resolver problemas que involucren los números racionales; adición sustracción, multiplicación y división. 3.Potencias de base entera y exponentes natural. 4.Raíces cuadradas. Calcular raíces cuadradas exactas y estimar raíces cuadradas inexactas 5.Calcular porcentajes y resolver problemas que involucren variaciones porcentuales. 6.Expresiones algebraicas. Reducción de términos semejantes y multiplicación de expresiones algebraicas. Factorización por término común. 7.Resolver ecuaciones e inecuaciones, modelando situaciones de la vida diaria. 8.Función lineal y afín. Evaluar y graficar funciones, modelando situaciones de la vida diaria. 9.Calcular área y perímetro del círculo y la circunferencia. 10.Identificar puntos en el plano cartesiano y vectores. 11.Comprender y utilizar las medidas de tendencia central en datos agrupados en tablas simples e intervalos. 12.Analizar y extraer información de gráficos de barra, histogramas, polígono de frecuencia y/o grafico circular. 13.Cálculo de probabilidades y regla de Laplace.</p>	<p>Comunicación (expresión oral y escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> elaboración de textos</li> <li><input type="checkbox"/> intercambiar mensaje e información</li> <li><input type="checkbox"/> analizar textos</li> </ul> <p>Razonamiento lógico(comprensión)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar (escuchar y/o leer)</li> <li><input type="checkbox"/> secuenciación</li> <li><input type="checkbox"/> analizar textos</li> <li><input type="checkbox"/> intercambiar mensajes e información</li> </ul> <p>Pensamiento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> interpretar hechos y situaciones</li> <li><input type="checkbox"/> elaborar fundamentos (debatir y discutir en grupos)</li> </ul> <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Redacción: Informal email and story</li> </ul>
<p><b>II°M</b></p>	<p>1.Habilidades de comprensión lectora: reconocer, analizar e interpretar diversos tipos de textos a partir de información explícita e implícita. 2.Producir textos usando vocabulario variado y pertinente, desarrollando ideas de manera coherente y ordenada, con una planificación de la escritura y respeto por normas ortográficas. 3.Reconocer estructura y características del género lírico: Hablante lírico, objeto lírico, actitudes líricas, motivos líricos, lenguaje figurado. 4.Época literaria Romanticismo 5.Reconocer estructura y características del género narrativo: tipos de narradores según participación, grado de conocimiento, persona gramatical y focalización. Tipos de personajes. Tipos de mundo: realista, cotidiano, fantástico y maravilloso. 6.Reconocer estructura y características del género dramático: tragedias. 7.Reconocer estructura y características de textos de los medios de comunicación masiva: columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos. 8.Reconocer estructura y características de textos no literarios</p>	<p>1.Calcular operaciones básicas en el conjunto de los números racionales. 2.Conocer propiedades de potencias y raíces cuadradas, para utilizarlas en la resolución de problemas. 3.Conocer y calcular productos notables y su factorización, para resolver problemas. 4.Resolver sistemas de ecuaciones lineales 2x2 y graficar e interpretar sus soluciones. 5.Calcular área y volumen de prismas rectos y resolver problemas asociados a la vida cotidiana. 6.Calcular ángulos interiores y exteriores de polígonos regulares. 7.Calcular área y volumen de cuerpos geométricos en la resolución de problemas. 8.Describir la posición y movimiento de figuras 2D (traslación, rotación y simetrías), en el plano cartesiano. 9.Comprender y utilizar las medidas de posición (cuartiles y percentiles) y representándolas en el diagrama de cajón. 10.Analizar y extraer información de gráficos de barra, histogramas, polígono de frecuencia y/o grafico circular. 11.Conocer principio multiplicativo y calcular probabilidades usando principio de Laplace. 12.Resolver problemas que involucren el Teorema de Pitágoras.</p>	<p>Comunicación (expresión oral y escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> elaboración de textos</li> <li><input type="checkbox"/> intercambiar mensaje e información</li> <li><input type="checkbox"/> analizar textos</li> </ul> <p>Razonamiento lógico (comprensión)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Codificar y decodificar (escuchar y/o leer)</li> <li><input type="checkbox"/> secuenciación</li> <li><input type="checkbox"/> analizar textos</li> <li><input type="checkbox"/> intercambiar mensajes e información</li> </ul> <p>Pensamiento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> interpretar hechos y situaciones</li> <li><input type="checkbox"/> elaborar fundamentos (debatir y discutir en grupos)</li> </ul>



	argumentativos (reconocimiento de tesis y argumentos) y expositivos.		
<b>III°M</b>	<p>1.Habilidades de comprensión lectora: reconocer, analizar, interpretar y evaluar diversos tipos de textos a partir de información explícita e implícita.</p> <p>2.Producir textos usando vocabulario variado y pertinente, desarrollando ideas de manera coherente y ordenada, con una planificación de la escritura y respeto por normas ortográficas.</p> <p>3.Reconocer y analizar estructura, características, intención comunicativa y función de textos pertenecientes a los diversos géneros literarios (narrativo, lírico, dramático)</p> <p>4.Reconocer y analizar estructura, características, intención comunicativa y función de textos no literarios: argumentativos, expositivos, textos pertenecientes a los medios de comunicación masiva.</p> <p>5.Tipos de mundo: realista, cotidiano, fantástico, maravilloso, distópico y utópico</p> <p>6.Uso de marcadores discursivos y su función. Coherencia y cohesión</p> <p>7.Concepto de estereotipos.</p>	<p>1.Resolver problemas que involucren a los números racionales.</p> <p>2.Conocer las propiedades de potencias, raíces y logaritmos y aplicarlas en la resolución de problemas.</p> <p>3.Resolver ecuaciones cuadráticas por medio de la factorización y fórmula general, modelando situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>4.Mostrar que comprende la función cuadrática, determinando puntos importantes de su gráfica, para modelar situaciones de la vida diaria.</p> <p>5.Calcular superficie y volumen del cilindro, cono y esfera.</p> <p>6.Función inversa.</p> <p>7.Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala. • Conocer y aplicar el Teorema de Thales en la resolución de problemas.</p> <p>8.Mostrar que comprenden el concepto de homotecia, aplicando sus propiedades para resolver problemas.</p> <p>9.Comprender y utilizar las medidas de tendencia central en datos agrupados en tablas simples e intervalos.</p> <p>10.Comprender y utilizar las medidas de posición (cuartiles y percentiles) y representándolas en el diagrama de cajón.</p> <p>11.Analizar y extraer información de gráficos de barra, histogramas, polígono de frecuencia y/o gráfico circular.</p> <p>12.Conocer y calcular probabilidades utilizando regla aditiva y multiplicativa.</p> <p>13.Mostrar que comprende el concepto de azar, utilizando las probabilidades para describir su comportamiento.</p>	<p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> elaboración de textos</li> <li><input type="checkbox"/> intercambiar mensajes e información</li> <li><input type="checkbox"/> analizar textos</li> </ul> <p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> codificar y decodificar (escuchar y/o leer)</li> <li><input type="checkbox"/> secuenciación</li> <li><input type="checkbox"/> analizar textos</li> <li><input type="checkbox"/> intercambiar mensajes e información</li> </ul> <p>Sentido crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> interpretar hechos y situaciones</li> <li><input type="checkbox"/> elaborar y exponer argumentos y contra argumentos (debatir y discutir en grupos)</li> </ul> <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Redacción: Article and essay</li> </ul>