

LOS NÚMEROS HASTA EL 10

| | |
|---|--|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICA 1º BÁSICO | FECHA DE ENTREGA: |
| NOMBRE PROFESOR(A) MARCELA LÓPEZ M. | EMAIL PROFESOR: marcelalopezmorales32@gmail.com |
| HORARIO DE ATENCIÓN DUDAS: 20:00 a 21:00 hrs. | |
| OBJETIVO: PRACTICAR SECUENCIAR, RECONOCER Y COMPARAR CANTIDADES, HASTA EL NÚMERO 10. | |


INSTRUCCIONES:

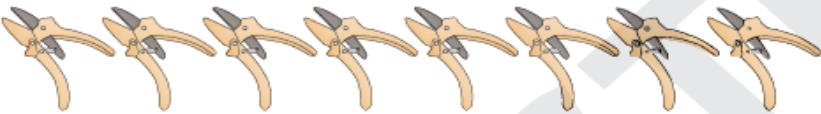
- Trabajaremos en las páginas del libro de matemática (tomo1):

Reconocer cantidades

Escriba el número de herramientas que corresponde.





1 

2 

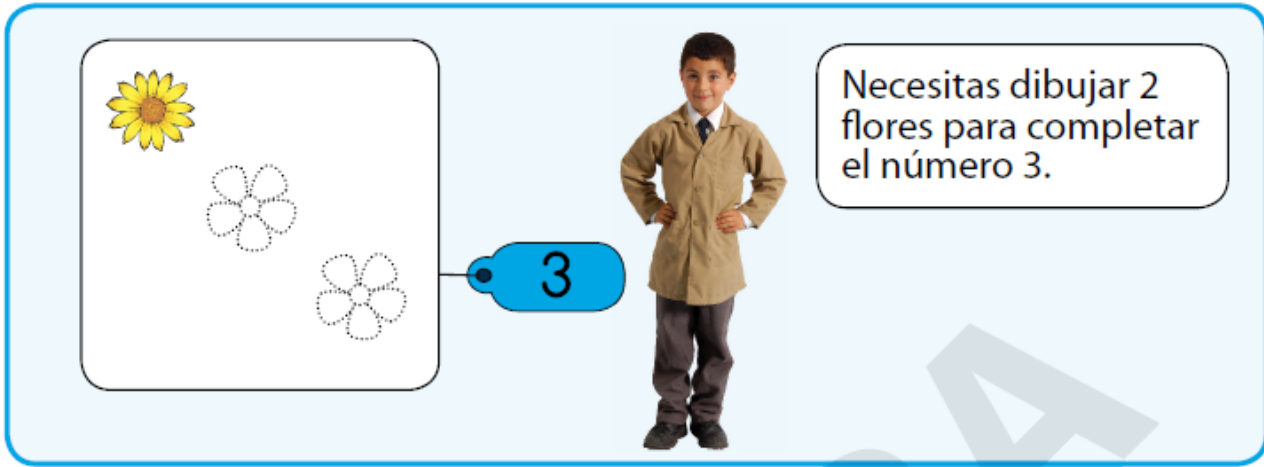
Pinte la cantidad de figuras indicada.

5  

1 

2 

Completar la cantidad

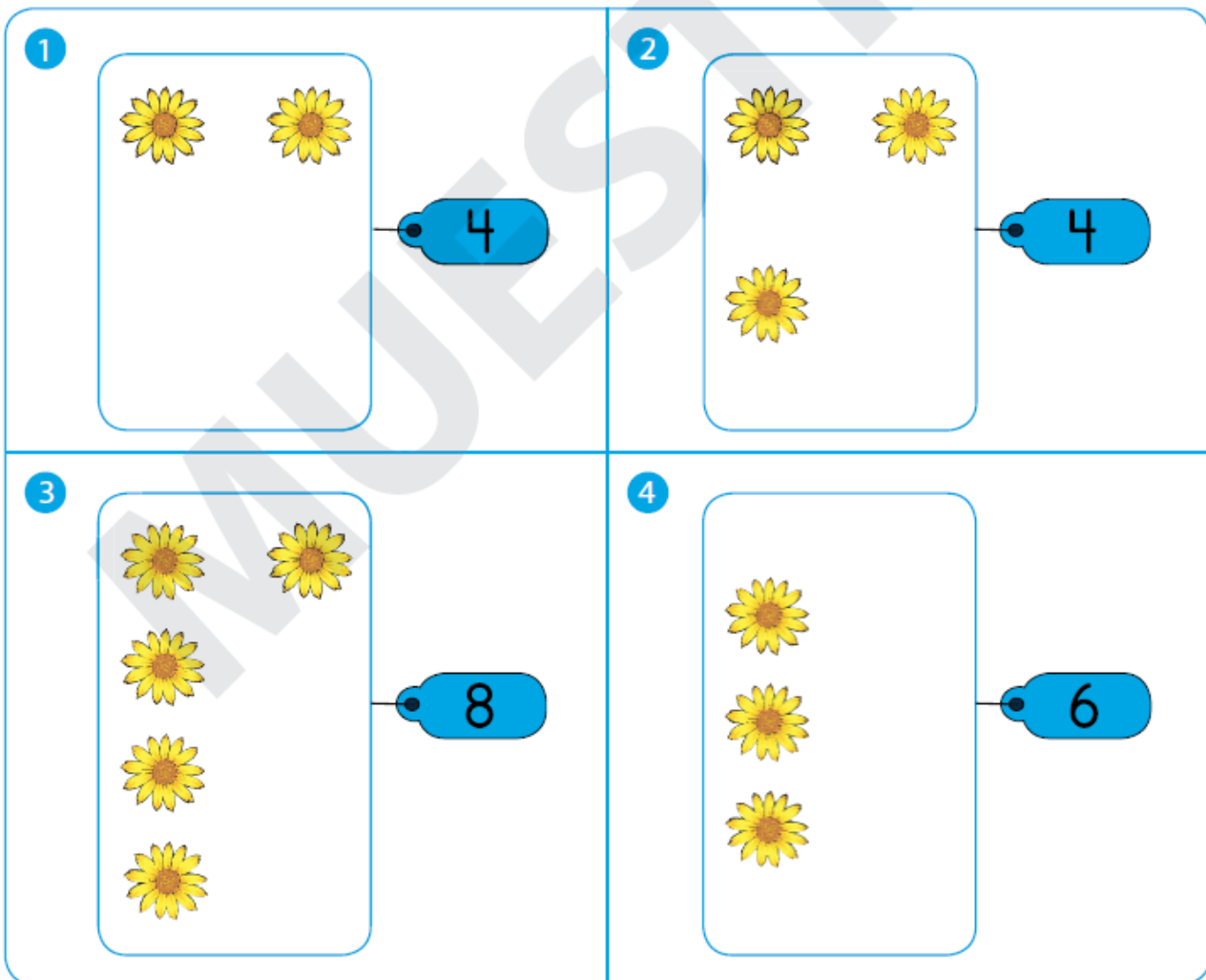


Necesitas dibujar 2 flores para completar el número 3.

3

This instructional box shows a rounded rectangle containing one solid yellow flower, one dotted flower, and another dotted flower. To the right of the rectangle is a blue tag with the number 3. A young boy in a brown coat stands next to the box. A speech bubble contains the text: 'Necesitas dibujar 2 flores para completar el número 3.'

Dibuje las flores que faltan para completar la cantidad que indica cada etiqueta.



1

2

3

4

4

8

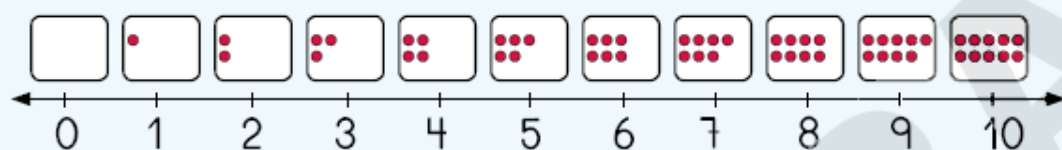
6

This section contains four boxes, each with a number in a blue circle in the top-left corner and a blue tag with a number on the right. Box 1: Two solid yellow flowers, tag 4. Box 2: Three solid yellow flowers (two at the top, one at the bottom), tag 4. Box 3: Five solid yellow flowers (two at the top, three in a vertical line below), tag 8. Box 4: Three solid yellow flowers in a vertical line, tag 6.

Identificar cantidades en la recta numérica

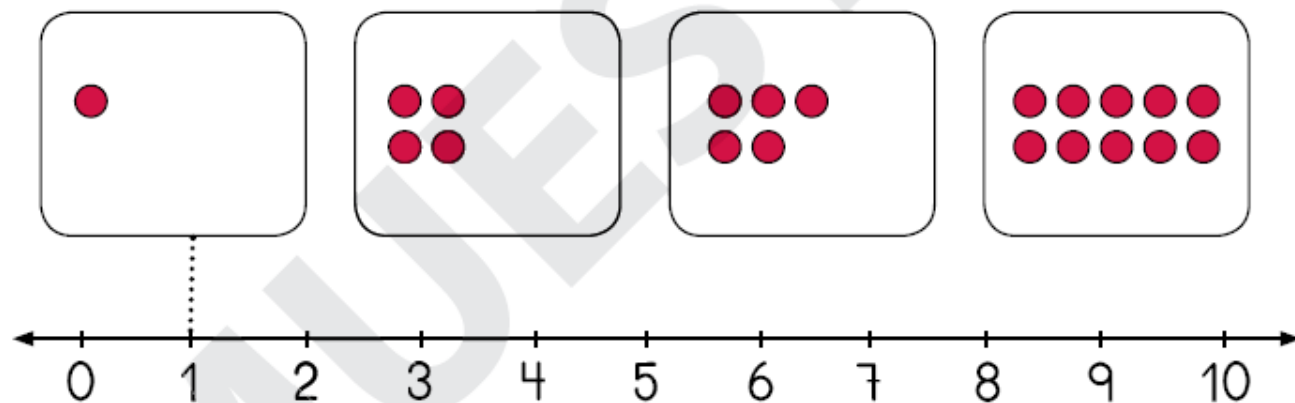
Ésta es una recta numérica del 0 al 10. Los números están ordenados de menor a mayor.

La distancia entre dos números seguidos es siempre igual.

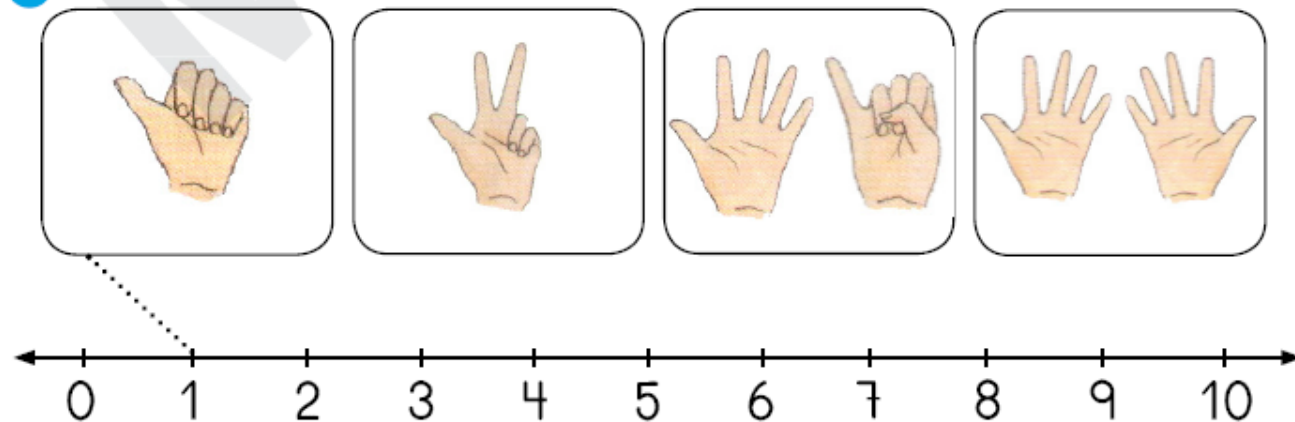


Una con una línea cada recuadro con el número correspondiente en la recta numérica.

1

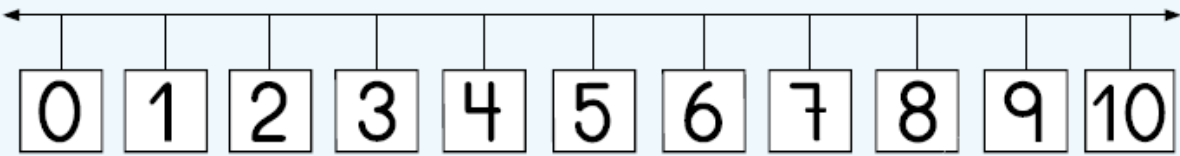


2

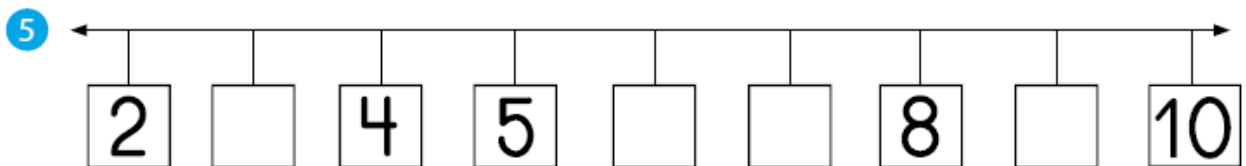
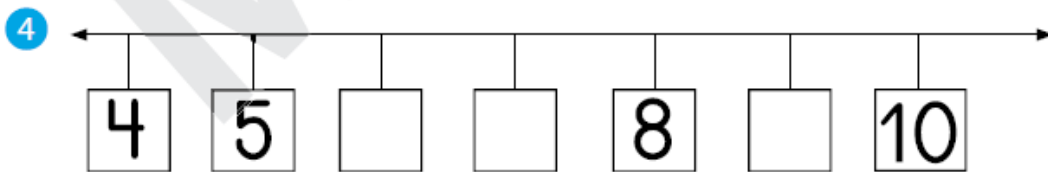
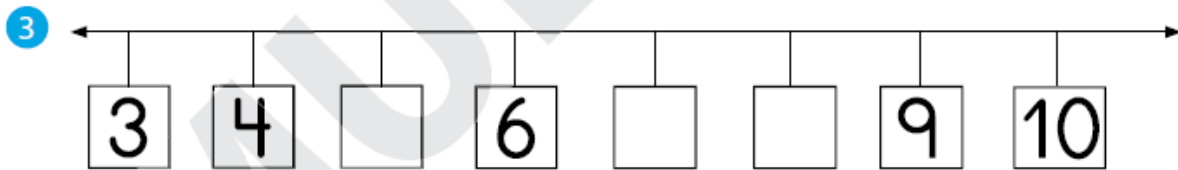
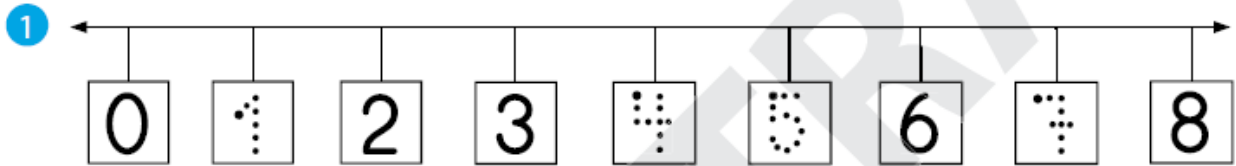


Completar secuencias hasta el 10

Recta numérica desde el 0 hasta el 10.



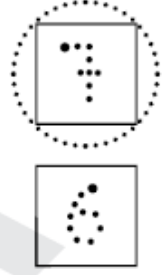
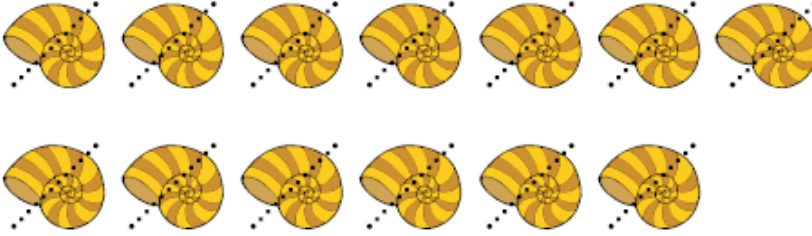
Escriba los números que faltan.



Comparar números y encontrar el mayor

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número mayor.

1



2



3



4



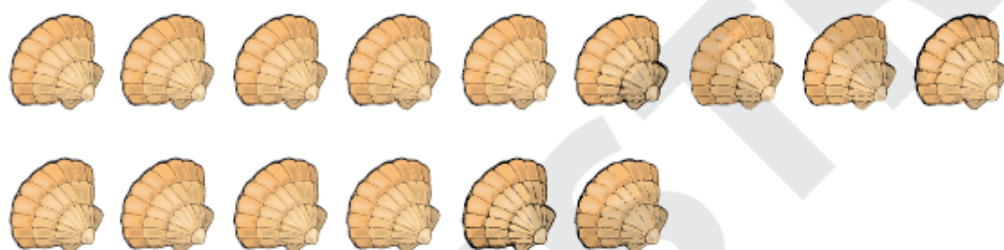
Comparar números y encontrar el menor

Escriba cuántos hay. Cada vez que cuente un elemento, táchelo para no contarlos dos veces. Luego encierre el número menor.

1



2



3



4

